

अखिल भारतीय तंत्रशिक्षण परीषदेच्या अखत्यारीत नसलेल्या अभ्यासक्रमांसाठी तपासणी अहवालाचा नमुना.

प्रपत्र - अ (नवीन संस्था)

सन २००९-१० मध्ये नवीन संस्था सुरु करण्यासाठी संस्थेने सादर केलेल्या प्रस्तावाची तपासणी करुन तपासणी अधिकाऱ्यांनी तपासणीबाबत सादर करावयाच्या अहवालाचे प्रपत्र.

१. संस्थेच्या व्यवस्थापकीय मंडळाचे पूर्ण नांव व पत्ता व दूरध्वनी क्र. :-

अ) सोसायटी रजिस्ट्रेशन ॲक्ट १८६० अन्वये नोंदणी झालेली आहे किंवा नाही. असल्यास त्यांचा क्रमांक :-

ब) बॉम्बे पब्लिक ट्रस्ट ॲक्ट १९५० अन्वये संस्थेची नोंदणी झालेली आहे किंवा नाही. असल्यास त्याचा क्रमांक :-

| | नांव | पत्ता | दूरध्वनी / भ्रमणध्वनी क्रमांक |
|------------------|------|-------|-------------------------------|
| अध्यक्षांचे नांव | | | |
| सचिवांचे नांव | | | |

२. प्रस्तावित संस्थेचे पूर्ण नांव व पत्ता व दूरध्वनी क्र.:-

३. संस्थेने मागणी केलेले अभ्यासक्रम :-

| अ. क्र. | अभ्यासक्रमाचे पूर्ण नांव (संक्षिप्त नांव नसावे.) | प्रवेश क्षमता | प्रवेशाची शैक्षणिक पात्रता | पदविका / पदव्युत्तर पदविका | कालावधी तसेच सत्र पध्दत / वार्षिक पध्दत | पूर्ण वेळ /अर्धवेळ | अभ्यासक्रम कोणाशी संलग्नित आहेत? (महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळ / विद्यापीठ) |
|---------|---|---------------|----------------------------|----------------------------|---|--------------------|---|
| १. | २. | ३. | ४. | ५. | ६. | ७. | ८. |
| १. | | | | | | | |
| २. | | | | | | | |
| ३. | | | | | | | |
| ४. | | | | | | | |
| ५. | | | | | | | |

| अ. क्र. | तपासणीचे मुद्दे | तपासणी अधिकाऱ्यांना प्रत्यक्ष तपासणीमध्ये आढळून आलेली परिस्थिती. | तपासणी अधिकाऱ्यांचे अभिप्राय |
|---------|--|--|------------------------------|
| १. | २. | ३. | ४. |
| १. | (प्रस्तावित अभ्यासक्रमासाठी संस्थेने प्रस्तावित केलेली जागा संस्थेच्या मालकीची असल्यास) जागा:- मालकाचे नांव :- सर्व्हे क्रमांक :- एकूण क्षेत्रफळ :- हेक्टर आर बिगरशेती :- | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>प्रॉपर्टी कार्डाची माहिती :- विश्वस्त मंडळाकडे नवीन अभ्यासक्रम सुरु करण्यासाठी आवश्यक ती जागा संस्थेच्या मालकीची असल्याबद्दलचे पुरावे / कागदपत्रे. (सदर जागेचा ७/१२ उतारा तसेच प्रॉपर्टी कार्ड हे चालू वर्षाचे असणे गरजेचे आहे)</p> | | |
| २. | <p>संस्था सुरु करण्यासाठी कायमस्वरूपी इमारतीचे बांधकाम केलेले आहे काय? असल्यास त्याचे एकूण क्षेत्रफळ चौ.मी. (साक्षांकीत फोटोग्राफ्स व नोंदणीकृत आर्किटेक्टचे बांधकामांच्या उपलब्धतेबाबत व सद्यस्थितीबाबतचे प्रमाणपत्र जोडावे.)</p> | | |
| ३. | <p>जागा भाडेपट्टीवर / लिजवर घेतली असली असेल तर त्या जागेसंबंधात मालकांशी केलेल्या नोंदणीकृत करारनाम्याची माहिती / कागदोपत्री पुरावा.</p> | | |
| ४. | <p>जागा भाडेपट्टीवर / लिजवर घेतली असली असेल तर त्या जागेचे मोजमाप. (क्षेत्रफळ चौ.मी. मध्ये) (साक्षांकीत फोटोग्राफ्स व नोंदणीकृत आर्किटेक्टचे बांधकामांच्या उपलब्धतेबाबत व सद्यस्थितीबाबतचे प्रमाणपत्र जोडावे.)</p> | | |
| ५. | <p>कायमस्वरूपी इमारतीचे बांधकाम पुर्ण होईपर्यंत तात्पुरत्या / भाड्याच्या जागेत कमीतकमी पहीले पाच वर्षे संस्था चालविण्यासाठी केलेले नियोजन. (क्षेत्रफळ चौ.मी.)(साक्षांकीत फोटोसह माहिती)</p> | | |
| ६. | <p>नियोजित जागेत ३ फेज विद्युत पुरवठा उपलब्ध आहे काय? असल्यास त्याची क्षमता. (संगणक अभ्यासक्रमासाठी)</p> | | |
| ७. | <p>आर्थिक स्थिती:- राज्यशासनाने विहित केल्याप्रमाणे संयुक्त खात्यात मुदत ठेव ठेवण्यासाठी विश्वस्त मंडळ आर्थिक दृष्ट्या सशक्त असल्याबद्दलचा ठोस ठरावाची प्रत. (संस्थेच्या संचालक मंडळाच्या ठरावाची प्रत, संस्थेच्या नावावर असलेल्या मुदतठेवी, चालु खाते / बचत खात्याचा तपशिल, तसेच लेखा अहवालाची अद्ययावत प्रत)</p> | | |
| ८. | <p>संस्था पहिल्या दोन वर्षांमध्ये अभ्यासक्रम चालविण्यासाठी आवश्यक त्या सोयी सुविधा, इमारती, यंत्रसामुग्री, ग्रंथालय, शिक्षकवर्ग,</p> | | |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|-------------------------------|
| | वसतीगृह, प्रयोगशाळा, कर्मशाळा इत्यादी उपलब्ध करणार असल्याबद्दलचे हमीपत्र व त्याबद्दलचे प्रस्तावित आर्थिक नियोजन. | | |
| ९. | शैक्षणिक संस्था चालविण्याबद्दल विश्वस्त मंडळास अनुभव असल्याबाबतचा पुरावा व त्या संस्थांची नांवे, पत्ते व अभ्यासक्रम. | | |
| १०. | विश्वस्त मंडळ घटनेप्रमाणे अल्पसंख्यांकासाठी असलेले फायदे घेऊ इच्छित असेल तर तसा मुळ संस्थेच्या उद्देशामध्ये उल्लेख असल्याचा पुरावा व कागदपत्रे आणि धर्मादाय आयुक्तांनी मान्यता दिलेल्या विश्वस्तांची नांवे. | | |
| ११. | तपासणी अधिकाऱ्यांची शिफारस | | |
| | तपासणी अधिकाऱ्यांची नांवे, हुद्दे कार्यालयाचा पत्ता व सही, भ्रमणध्वनी क्रमांक | १. २. ३. ४. ५. | पदनाम/कार्यालयाचे नांव सही |

टीप :- तपासणी अधिकाऱ्यांनी वरील मुद्द्यांची काटेकोरपणे तपासणी करावी आणि त्याबाबत रकाना ४ मध्ये स्पष्ट अभिप्राय द्यावेत. (शिफारस करतांना ती तपासणीवर आधारीत असावी.)

अखिल भारतीय तंत्रशिक्षण परीषदेच्या अखत्यारीत नसलेल्या अभ्यासक्रमांसाठी तपासणी अहवालाचा नमुना.

प्रपत्र - ब (नवीन अभ्यासक्रम / प्रवेशक्षमता वाढ)

सन २००९-१० पासून सध्या सुरु असलेल्या संस्थांमध्ये नवीन अभ्यासक्रम सुरु करणे / सुरु असलेल्या अभ्यासक्रमामध्ये प्रवेशक्षमता बदल करणे तसेच संस्था बंद करणे यासाठी संस्थेने सादर केलेल्या प्रस्तावाची तपासणी करुन तपासणीबाबत सादर करावयाच्या अहवालाचे प्रपत्र .

१. संस्थेच्या व्यवस्थापकीय मंडळाचे पूर्ण नांव व पत्ता व दूरध्वनी क्र. :-

अ) सोसायटी रजिस्ट्रेशन ॲक्ट १८६० अन्वये नोंदणी झालेली आहे किंवा नाही. असल्यास त्यांचा क्रमांक :-

ब) बॉम्बे पब्लिक ट्रस्ट ॲक्ट १९५० अन्वये संस्थेची नोंदणी झालेली आहे किंवा नाही. असल्यास त्याचा क्रमांक :-

| | नांव | पत्ता | दूरध्वनी / भ्रमणध्वनी क्रमांक |
|------------------|------|-------|-------------------------------|
| अध्यक्षांचे नांव | | | |
| सचिवांचे नांव | | | |

२. प्रस्तावित संस्थेचे पूर्ण नांव व पत्ता व दूरध्वनी क्रमांक :- _____

३. संस्थेत सध्या सुरु असलेले अभ्यासक्रम:-

| अ.क्र | अभ्यासक्रमाचे पूर्ण नांव व प्रवेश क्षमता (संक्षिप्त नांव नसावे.) | प्रवेशाची शैक्षणिक पात्रता | पदवी/पदविका/पदव्युत्तर पदवी/पदविका मंजूरीचा पत्र क्रमांक | कालावधी सत्र पध्दत/ वार्षिक पध्दत | पूर्ण वेळ / अर्धवेळ | अभ्यासक्रम कोणाशी संलग्नित आहेत? (महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळ / विद्यापीठ) | अभ्यासक्रमाचे शुल्क | |
|-------|--|----------------------------|--|-----------------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------|
| | | | | | | | शिक्षण शुल्क | इतर शुल्क |
| १. | २ | ३. | ४. | ५. | ६. | ७. | ८. | ९ |
| १. | | | | | | | | |
| २. | | | | | | | | |
| ३. | | | | | | | | |
| ४. | | | | | | | | |
| ५. | | | | | | | | |

४. प्रस्तावित नवीन अभ्यासक्रम:-

| अ. क्र. | अभ्यासक्रमाचे पूर्ण नांव (संक्षिप्त नांव नसावे.) | प्रवेश क्षमता | प्रवेशाची शैक्षणिक पात्रता | पदविका / पदव्युत्तर पदविका | कालावधी तसेच सत्र पध्दत / वार्षिक पध्दत | पूर्ण वेळ /अर्धवेळ | विद्यापीठ / महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळाचे संलग्नीकरण |
|---------|--|---------------|----------------------------|----------------------------|---|--------------------|---|
| १. | २ | ३. | ४. | ५. | ६. | ७. | ८. |
| १. | | | | | | | |
| २. | | | | | | | |
| ३. | | | | | | | |
| ४. | | | | | | | |

५. प्रस्तावित प्रवेश क्षमता बदल:-

| अ.क्र. | अभ्यासक्रमाचे पूर्ण नांव (संक्षिप्त नांव नसावे.) | प्रवेश क्षमता | | | प्रवेशाची शैक्षणिक पात्रता | पदवी/ पदविका/ पदव्युत्तर पदवी/ पदविका शासन निर्णय क्रमांक व दिनांक | कालावधी सत्र पध्दत/ वार्षिक पध्दत | पूर्ण वेळ / अर्धवेळ | विद्यापीठ / महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळाचे संलग्नीकरण |
|--------|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|--|------------------------|---|
| | | सद्याची प्रवेश क्षमता | मागितलेली प्रवेश क्षमता | एकूण प्रवेश क्षमता | | | | | |
| १. | २. | ३. | ४. | ५. | ६. | ७. | ८. | ९. | १०. |
| १. | | | | | | | | | |
| २. | | | | | | | | | |
| ३. | | | | | | | | | |
| ४. | | | | | | | | | |

| अ.क्र. | तपासणी करण्याचे मुद्दे | तपासणी अधिकाऱ्यांना प्रत्यक्ष तपासणीमध्ये आढळून आलेली परिस्थिती | तपासणी अधिकाऱ्यांचे अभिप्राय |
|--------|---|--|------------------------------|
| १. | २. | ३. | ४. |
| १. | अ) संस्था स्थापनेचे वर्ष (पत्र क्रमांक द्यावा) ब) अभ्यासक्रम पूर्ण करून किती बॅचेस बाहेर पडल्या (अभ्यासक्रमनिहाय माहिती द्यावी) (वर्गनिहाय संख्या द्यावी.) | | |
| २. | संस्थेमध्ये सध्या चालविण्यांत येणाऱ्या अभ्यासक्रमासाठी महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळ / विद्यापीठाच्या मानकानुसार आवश्यक व संस्थेकडे उपलब्ध असलेले बांधकाम चौ.मी. मध्ये. प्रस्तावित अभ्यासक्रमासाठी महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळ / विद्यापीठाच्या मानकानुसार आवश्यक व संस्थेकडे उपलब्ध असलेले बांधकाम चौ.मी. मध्ये. संस्थेकडे उपलब्ध असलेले एकूण बांधकाम चौ.मी. मध्ये (साक्षात्कीत फोटोग्राफ्स व नोंदणीकृत आर्किटेक्टचे बांधकामांच्या उपलब्धतेबाबत व सद्यस्थितीबाबतचे प्रमाणपत्र जोडावे.) | | |
| ३. | सध्या सुरु असलेल्या अभ्यासक्रमासाठी सर्व सोई उपलब्ध करून दिलेल्या आहेत किंवा कसे (इमारती, ग्रंथालय, शिक्षकवर्ग, यंत्रसामुग्री इत्यादीबद्दल आकडेवारी देऊन सोबत जोडलेल्या प्रपत्र - ब (१) मध्ये माहिती द्यावी.) | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| ४. | नवीन अभ्यासक्रम किंवा सुरु असलेल्या अभ्यासक्रमाच्या प्रवेश क्षमतेत वाढ करण्याचा प्रस्ताव असल्यास त्यासाठी आवश्यक त्या सोयी सुविधा उपलब्ध करण्यास संस्था सशक्त असल्याचा पुरावा (संस्थेच्या संचालक मंडळाच्या ठरावाची प्रत तसेच लेखा अहवालाची अद्यावत तसेच संस्थेच्या नावावर असलेल्या मुदतठेवीच्या प्रत.) आर्थिक माहिती द्यावी. | | |
| ५. | नवीन अभ्यासक्रमासाठी / प्रवेश क्षमतेत वाढ करण्यासाठी कायमस्वरूपी करण्याचे आर्थिक नियोजन व तसे हमीपत्र. | | |
| ६. | अ) संस्थेतील एकूण वातावरण शैक्षणिक कार्यासाठी पोषक आहेत काय ब) मागील तीन शैक्षणिक वर्षात संस्थेमध्ये प्रथमवर्ष प्रवेशात किती जागा रिक्त राहिल्या. (अभ्यासक्रम निहाय माहिती प्रवेशासंबंधी निकाल व उपस्थिती इत्यादी.) | | |
| ७. | तपासणी अधिकाऱ्यांचे वस्तुस्थितीदर्शक अभिप्राय आवश्यक त्या सर्व मुद्द्यांचा उल्लेख स्पष्टपणे नमूद करावा. (अभिप्राय मोघमपणे देऊ नये.) | | |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|------------------------|-----|
| ८. | तपासणी अधिकाऱ्यांची नांव, पदनाम, पत्ता, दूरध्वनी / मोबाईल क्रमांक व सही | १. २. ३. ४. ५. | पदनाम/कार्यालयाचे नांव | सही |
|----|---|----------------------------|------------------------|-----|

टीप :- तपासणी अधिकाऱ्यांनी वरील मुद्यांची काटेकोरपणे तपासणी करावी आणि त्याबाबत रकाना ४ मध्ये स्पष्ट अभिप्राय द्यावेत. (रकाना ५ मध्ये शिफारस करतांना ती तपासणीवर आधारित असावी.)

प्रपत्र - ब - १

संस्थेमध्ये सध्या सुरु असलेल्या अभ्यासक्रमासाठी संस्थेकडे उपलब्ध असलेल्या सोयी सुविधांची माहिती.

| | | | | | | | |
|--------|--|----------------------------|------------|----------------|---------------|--------------------------|------|
| अ.क्र. | बाब | सध्या उपलब्ध असलेली सुविधा | | | | | |
| १. | २. | ४. | | | | | |
| १. | एकूण बांधकाम (क्षेत्रफळसह चौ.मी. मध्ये) | | | | | | |
| | अ) इमारती | | | | | | |
| | ब) वर्गखोल्या | | | | | | |
| | क) कर्मशाळा | | | | | | |
| | ड) प्रयोगशाळा | | | | | | |
| | ई) ग्रंथालय | | | | | | |
| | फ) इतर | | | | | | |
| २. | शिक्षक वर्ग (एकूण पदसंख्या) | | | | | | |
| | प्राचार्य/संचालक | विभाग प्रमुख | प्राध्यापक | सहा.प्राध्यापक | अधिव्याख्याता | अभ्यागत अधिव्याख्याता | एकूण |
| | | | | | | | |
| | एकूण शिक्षक कर्मचाऱ्यांच्या नावाची यादी जोडावी | | | | | | |
| ३. | शिक्षकेतर कर्मचारी (पदनाम व एकूण पदसंख्या) | | | | | | |
| | | नाव | पदनाम | | | अदा करण्यांत येणारे वेतन | |
| | १. | | | | | | |
| | २. | | | | | | |
| | ३. | | | | | | |
| | ४. | | | | | | |
| | ५. | | | | | | |
| ४. | ग्रंथालयीन पुस्तके (संख्या व एकूण किंमत रु. लाख मध्ये) | | | | | | |

प्रपत्र - ब - २

संस्थेने प्रस्तावित केलेले नवीन अभ्यासक्रम / सुरु असलेल्या अभ्यासक्रमांच्या प्रवेश क्षमतेत वाढ करण्यासाठी सादर केलेल्या प्रस्तावाच्या अनुषंगाने संस्थेकडे उपलब्ध असलेल्या अतिरिक्त सोयी सुविधांची माहिती.

| | | | | | | | |
|--------|--|---|------------|----------------|--------------------------|-----------------------|------|
| अ.क्र. | बाब | प्रस्तावाच्या अनुषंगाने उपलब्ध असलेली अतिरिक्त सुविधा | | | | | |
| १. | २. | ४. | | | | | |
| १. | एकूण बांधकाम (क्षेत्रफळसह चौ.मी. मध्ये) | | | | | | |
| | अ) इमारती | | | | | | |
| | ब) वर्गखोल्या | | | | | | |
| | क) कर्मशाळा | | | | | | |
| | ड) प्रयोगशाळा | | | | | | |
| | ई) ग्रंथालय | | | | | | |
| | फ) इतर | | | | | | |
| २. | शिक्षक वर्ग (एकूण पदसंख्या) | | | | | | |
| | प्राचार्य/संचालक | विभाग प्रमुख | प्राध्यापक | सहा.प्राध्यापक | अधिव्याख्याता | अभ्यागत अधिव्याख्याता | एकूण |
| | | | | | | | |
| | एकूण शिक्षक कर्मचाऱ्यांच्या नावाची यादी जोडावी | | | | | | |
| ३. | शिक्षकेतर कर्मचारी (पदनाम व एकूण पदसंख्या) | | | | | | |
| | | नाव | पदनाम | | अदा करण्यांत येणारे वेतन | | |
| | १. | | | | | | |
| | २. | | | | | | |
| | ३. | | | | | | |
| | ४. | | | | | | |
| | ५. | | | | | | |
| ४. | ग्रंथालयीन पुस्तके (संख्या व एकूण किंमत रु. लाख मध्ये) | | | | | | |

-: विवरणपत्र - अ :-

सन २००९-१० मध्ये अखिल भारतीय तंत्रशिक्षण परीषदेच्या अखत्यारीत नसलेल्या अभ्यासक्रमांच्या नवीन संस्था सुरु करणेबाबत प्राप्त झालेल्या प्रस्तावाची छाननी / तपासणी करुन संचालनालयास अहवाल सादर करण्याचे प्रपत्र.

महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळ / विद्यापीठांतर्गत अभ्यासक्रम:

| अ.क्र | व्यवस्थापन मंडळाचे नाव व पूर्ण पत्ता | संस्थेचे नाव व पूर्ण पत्ता (संस्था ज्या ठिकाणी सुरु करावयाची आहे किंवा सध्या सुरु आहे) | अध्यक्ष / सचिव दूरध्वनी / भ्रमणध्वनी क्रमांक | संस्थेचा शैक्षणिक क्षेत्रातील अनुभव | प्रस्तावाचे स्वरूप | | म.रा.तं.शि मंडळाची शिफारस आहे किंवा नाही. | संस्थेकडे उपलब्ध असलेल्या बाबी | | | | | विभागीय कार्यालयाचे अभिप्राय | टास्क फोर्स समितीचे अभिप्राय |
|-------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|---------------|---|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | | अभ्यासक्रमाचे नांव व कालावधी (पूर्णवेळ / अर्धवेळ) सत्र वार्षिक पध्दत | प्रवेश क्षमता | | उपलब्ध जमीन (एकर) हेक्टर | इमारतीचे बांधकाम (चौ.मी.) आजमितीस तारीख नमूद करा. | आर्थिक स्थिती (मुदत ठेवी व इतर बँक बॅलंस कमीत कमी ३ वर्षांकरिता) मुदतीची तारीख नमूद करणे. | यंत्रसामुग्रीची उपलब्धता (खरेदी केलेली असल्यास) (रु. लाखात) | ग्रंथालया- साठी गुंतवणूक (रु. लाखात) | | |
| १. | २. | ३. | ४. | ५. | ६. | ७. | ८. | ९. | १०. | ११. | १२. | १३. | १४. | १५. |
| १ | | | | | | | | | | | | | | |
| २ | | | | | | | | | | | | | | |

राज्य शासनाच्या अखत्यारीतील महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळाशी संलग्नित अभ्यासक्रमांच्या नवीन संस्था सुरु करण्याबाबतच्या प्रस्तावांचे माहिती आणि सुरु असलेल्या संस्थेतील नवीन अभ्यासक्रम सुरु करणे अथवा प्रवेश क्षमता बदलाबाबतच्या प्रस्तावांची माहिती वेगवेगळ्या विवरणपत्रात या संचालनालयास सादर करावी.

-: विवरणपत्र - ब :-

सन २००९-१० मध्ये अखिल भारतीय तंत्रशिक्षण परीषदेच्या अखत्यारीत नसलेल्या अभ्यासक्रमांच्या सध्या सुरु असलेल्या संस्थेत नवीन अभ्यासक्रम सुरु करणे, सुरु असलेल्या अभ्यासक्रमाच्या प्रवेश क्षमतेत बदल करणे याबाबत प्राप्त झालेल्या प्रस्तावाची छाननी / तपासणी करुन संचालनालयास अहवाल सादर करण्याचे प्रपत्र.

महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळ / विद्यापीठांतर्गत अभ्यासक्रम:

| अ.क्र | व्यवस्थापन मंडळाचे नाव व पूर्ण पत्ता | संस्थेचे नाव व पूर्ण पत्ता (संस्था ज्या ठिकाणी सुरु करावयाची आहे किंवा सध्या सुरु आहे) (संचालनालयाच्या संकेतस्थळावरील संस्थेचा कोड) | अध्यक्ष / सचिव दूरध्वनी / भ्रमणध्वनी क्रमांक | प्रस्तावित अभ्यासक्रमाच्या ठिकाणी सध्या सुरु असलेले अभ्यासक्रम | | प्रस्तावाचे स्वरूप | | विद्यापीठाची शिफारस आहे किंवा नाही. | संस्थेकडे उपलब्ध असलेल्या बाबी | | | | | विभागीय कार्यालयाचे अभिप्राय | टारस्क फोर्स समितीचे अभिप्राय |
|-------|--------------------------------------|--|--|--|---------------|--|---------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | | | अभ्यासक्रम | प्रवेश क्षमता | अभ्यासक्रमाचे नांव व कालावधी (पूर्णवेळ / अर्धवेळ) सत्र वार्षिक पध्दत | प्रवेश क्षमता | | उपलब्ध जमीन (एकर) हेक्टर | इमारतीचे बांधकाम (चौ.मी.) आजमितीस तारीख नमूद करा. | आर्थिक स्थिती (मुदत ठेवी व इतर बँक बॅलंस कमीत कमी ३ वर्षाकरीता) मुदतीची तारीख नमूद करणे. | यंत्रसामुग्रीची उपलब्धता (खरेदी केलेली असल्यास) (रु. लाखात) | ग्रंथालया-साठी गुंतवणूक (रु. लाखात) | | |
| १. | २. | ३. | ४. | ५. | ६. | ७. | ८. | ९. | १०. | ११. | १२. | १३. | १४. | १५. | १६. |
| १ | | | | | | | | | | | | | | | |
| २ | | | | | | | | | | | | | | | |

राज्य शासनाच्या अखत्यारीतील विद्यापीठाशी संलग्नित अभ्यासक्रमांच्या नवीन संस्था सुरु करण्याबाबतच्या प्रस्तावांचे माहिती आणि सुरु असलेल्या संस्थेतील नवीन अभ्यासक्रम सुरु करणे अथवा प्रवेश क्षमता बदलाबाबतच्या प्रस्तावांची माहिती वेगवेगळ्या विवरणपत्रात या संचालनालयास सादर करावी.

-: विवरणपत्र - क :-

संस्था बंद करण्याचा प्रस्ताव :-

| अ.क्र. | अभ्यासक्रमाचे पूर्ण नांव (संक्षिप्त नांव नसावे) | प्रवेश क्षमता | प्रवेश अर्हता | पदवी/पदविका/ पदव्युत्तर पदवी/पदविका शासन पत्र क्रमांक द्यावा. | कालावधी सत्र पध्दत/ वार्षिक पध्दत | पूर्ण वेळ/अर्धवेळ | संलग्नीकरण | |
|--------|--|------------------|------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------|-------------------|
| | | | | | | | महाराष्ट्र राज्य तंत्रशिक्षण मंडळ | विद्यापीठाचे नांव |
| १. | २. | ३. | ४. | ५. | ६. | ७. | ८. | ९. |
| १. | | | | | | | | |
| २. | | | | | | | | |
| ३. | | | | | | | | |
| ४. | | | | | | | | |
| ५. | | | | | | | | |